

A+UP Programa de participación de padres y familias (PFE)	
¿Qué es?	A+UP está comprometido con nuestra visión: cada estudiante importa y tiene un propósito. Nos esforzamos por brindar educación de alta calidad individualizada para cada estudiante mediante el desarrollo y mantenimiento de relaciones con las familias y la comunidad. Una forma de continuar haciendo esto es participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona financiación para escuelas de nivel socioeconómico bajo. A cambio, prometemos cumplir con las expectativas que nos han trazado la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
Expectativas y objetivos	<p>Los padres y las familias son los primeros maestros de un niño. Te imitan desde que nacen. Por lo tanto, una relación mutuamente beneficiosa entre la escuela y el hogar redundará en el mejor interés de cada niño. La expectativa de nuestro Programa PFE es fomentar la comunicación y la toma de decisiones con los padres sobre el desempeño de los estudiantes y apoyar el aprendizaje de manera colaborativa. Nuestros objetivos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Comunicación bidireccional efectiva entre la escuela y el hogar que está vinculada a una mayor tasa de finalización de las tareas, una mejor atención durante las tareas de instrucción, una mayor participación de todas las partes y mejores interacciones y relaciones entre padres, maestros y estudiantes. * Si los padres de un niño están más involucrados en las experiencias escolares, es más probable que el niño obtenga calificaciones más altas, mejor comportamiento, mejor asistencia, mayores habilidades sociales y adaptación. * Aprender juntos conduce a una mejor vida escolar y familiar. * Ser un aprendiz permanente puede prevenir algunos problemas de salud que a menudo ocurren más adelante en la vida.
Fondos	Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con consultas significativas con los padres de los niños participantes.
Revisar	La Agencia de Educación de Texas puede revisar todo uso de fondos y actividades previa solicitud para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa PFE.

<p>Las acciones de A+UP</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Crear un Consejo Asesor de Padres en el que se incluirán a los padres. Esta junta planificará, desarrollará, evaluará y revisará los planes de apoyo y mejora escolar. * Realizar reuniones periódicas en las que el Consejo Asesor de Padres buscará opiniones de las familias, miembros de la comunidad y educadores. * Distribuir la Política PFE, este documento, a los padres y las comunidades mediante: <ul style="list-style-type: none"> oPublicarlo en el sitio web de nuestro distrito y mantenerlo actualizado. oEnviar una copia impresa a casa con cada estudiante oDistribuir copias impresas y códigos QR a la versión electrónica en todas las reuniones anuales de la escuela. * Tener un representante en la reunión anual de Título I de cada escuela * Tener un representante en cada evento de PFE de la escuela * Por solicitud, proporcione las calificaciones del maestro de un niño * Evaluar el Programa de Padres y Familias del Distrito y su política durante todo el año y revisarlo según sea necesario * Proporcionar capacitación a todos los empleados del distrito sobre las estrategias PFE más efectivas * Proporcionar las siguientes capacitaciones a los padres sobre cómo navegar la escuela: <ul style="list-style-type: none"> oReunión de padres y maestros. Revisión CIP/DIP y PFE: miércoles 06 de septiembre a las 6:00 p.m. oReunión del Equipo de Familias y Escuela (FAST). Reunión TBDofAST. Planificación de la cultura escolar. Reunión TBDofAST. Por determinar <p>Envíe un correo electrónico al director para brindarnos su opinión o hacer preguntas sobre la escuela. kmcwhorter@aplusup.org</p>
<p>Reuniones Escuela-Familia</p>	<p>Las reuniones de padres ofrecen un momento para que la escuela y la familia comuniquen la información necesaria. Estas reuniones siempre tendrán lugar en los comunes. Puedes entrar por la entrada principal. La información es la misma para ambas reuniones de coordinación y se ofrecerá tanto de forma presencial como virtual a través de Facebook Live. Se ofrecen diferentes horarios de reunión para comodidad de la familia.</p> <p>*La reunión Anual de Título I se llevará a cabo en las siguientes fechas y horarios: 06 de septiembre, 6:00 p.m.</p>
<p>Cómo participar en la escuela</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Conviértase en miembro del Equipo de Familias y Personal (FAST) enviando un correo electrónico a topto.aplusup@gmail.com * Asista a la reunión anterior y a las capacitaciones/actividades familiares a continuación * Hable con el maestro de su hijo sobre cómo ayudar/ser voluntario en el aula a través de su correo electrónico que puede encontrar en nuestro sitio web: https://aplusup.org/about-aup-charter-schools/ Si no conoce el maestro de su hijo Número de voz de Google o su correo electrónico, comuníquese con el director al (713) 955-7557 o kmcwhorter@aplusup.org

<p>Capacitaciones/ Actividades Escolares y Familiares</p>	<p>Las capacitaciones familiares son oportunidades para que los miembros de la familia vengan a aprender nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El horario y las ubicaciones que se enumeran a continuación están sujetos a cambios. Cualquier cambio realizado se comunicará a través del sistema de llamadas, correos electrónicos y en el sitio web de nuestra escuela.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Día de regreso a clases en A+UPo Fecha y hora: jueves 13 de julio de 8:00 p. m. a 10:00 p. m. Ubicación: 2410 Hamilton St. * Escuela de vuelo de Phoenix para Nuevos becarios: miércoles, 23 de agosto, 1:00 p. m. - 3:00 p. m. Becarios que regresan: jueves, 24 de agosto, 1:00 p. m. - 3:00 p. m. Tour escolar Fechas y horarios: 8 de agosto, 6 p. m. Ubicación: A+UP Commons (ingrese por la puerta principal que da a Chenevert Street) * Fechas y horarios del Festival de Otoño: TBD por el equipo FAST ver Calendario Escolar * Comprensión del Testeo STAAR Fechas y horarios: Jueves 25 de enero a las 6 p.m. Ubicación: Facebook Live Otra información: Traiga una computadora portátil si tiene una; de lo contrario, se proporcionará uno * Enero – mayo Las capacitaciones/eventos se anunciarán mediante avisos, correos electrónicos y en el sitio web lo antes posible.
<p>Plan de estudios</p>	<p>La escuela de ejemplo utiliza los siguientes planes de estudio. Más información está disponible a pedido. Comuníquese con Laura Schuhmann por correo electrónico para programar una hora de reunión. lschuhmann@aplusup.org</p> <ul style="list-style-type: none"> * STEMScopes (Ciencia) * Sin tinta roja (gramática) * Lexia (Lectura) * Piénselo (Matemáticas y Lectura) * Plomo4Ward * Matía (Matemáticas)
<p>Formas de evaluaciones académicas</p>	<p>A+UP cuenta con evaluaciones formativas que cada docente realiza. No importa el maestro, cada niño es evaluado mediante la misma evaluación proporcionada por el Sistema de Recursos TEKS, que modela cada evaluación según las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas o la prueba STAAR. Se publican pruebas STAAR anteriores que se utilizan para evaluación e instrucción además de otros planes de estudio.</p> <p>A+UP utiliza la prueba MAP en otoño, invierno y primavera. Los datos del MAP, el STAAR del año pasado y las evaluaciones formativas se utilizan para crear una hoja de ruta de instrucción personalizada. El PIR de cada estudiante es específico para ellos y proporciona a nuestros entrenadores objetivos específicos para cada estudiante.</p>
<p>Niveles de rendimiento esperados en evaluaciones académicas</p>	<p>Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards</p> <p>A+UP rastrea el crecimiento de cada niño durante todo el año a través de evaluaciones locales (mencionadas anteriormente). Cada niño tiene una carpeta donde los maestros les ayudan a seguir su propio crecimiento de aprendizaje. Crean y realizan un seguimiento de objetivos en su clase de grupo de coaching.</p>

Formas de solicitar reuniones periódicas con la escuela	Los tutores pueden aportar sugerencias, ideas o inquietudes a las reuniones mensuales de padres mencionadas anteriormente. Sin embargo, si necesitan reunirse con los administradores o el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona en particular. Agradecemos cualquier idea, comentario e inquietud, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos. (ENLACE AL FORMULARIO DE GOOGLE)			
Pacto entre la escuela y los padres	<p>Las responsabilidades de la escuela</p> <ul style="list-style-type: none"> * Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad enfocados en la diferenciación para el crecimiento de cada estudiante. * Un ambiente de aprendizaje eficaz y de apoyo donde los tutores y las familias se sientan bienvenidos, apoyados y valorados. * Oportunidades para que los tutores y las familias sean voluntarios en la escuela y las aulas. * Oportunidades para que los tutores y las familias participen en las decisiones relativas a la educación y el uso del tiempo extracurricular de sus hijos. * Mantener una mentalidad abierta. * Estar orientado al equipo. 	<p>Las responsabilidades del guardián</p> <ul style="list-style-type: none"> * Apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa mediante el diálogo, las tareas y dando un ejemplo positivo. * Voluntariado en la escuela y el salón de clases cuando sea posible. * Participar en reuniones de padres donde se discutirán decisiones sobre la educación y el uso del tiempo extracurricular. * Participar en reuniones de padres y capacitaciones/actividades cuando sea posible. * Mantener una mentalidad abierta. * Estar orientado al equipo. 	<p>La responsabilidad del estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> * Sea abierto y honesto cuando necesite ayuda con respecto al aprendizaje. * Actuar apropiadamente y no alterar el ambiente de aprendizaje. * Esforzarse por crecer. * Establezca metas y mida el desempeño en relación con esas metas. * Estar orientado al equipo. 	<p>Comunicación continua</p> <ul style="list-style-type: none"> * Conferencias de padres y maestros. * Reuniones mensuales para padres, capacitaciones y actividades ofrecidas en diferentes horarios en diferentes días. * Reportes de progreso cada tres semanas. * Llamadas telefónicas positivas semanales. * Los métodos de comunicación incluyen: <ul style="list-style-type: none"> oGoogle Voz oCorreo electrónico oSistema de mensajes de texto oSistema de llamadas oSitio web*
For English Version Click www.aplusup.org/phoenixfamilies then scroll to the Family Engagement - English link.				