

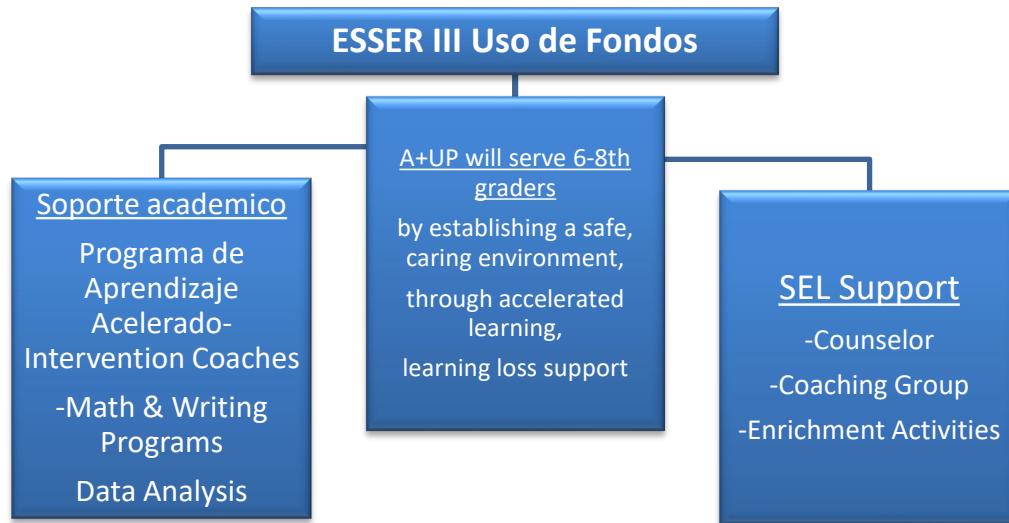
El plan de Uso de Fondos proporciona información sobre las necesidades prioritarias atendidas por las actividades financiadas con fondos ESSER III. Las actividades que A+ Unlimited Potential (A+UP) está implementando con fondos de ESSER III están destinadas a abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido y responder a las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes, y en particular de aquellos estudiantes desproporcionadamente afectados por la pandemia de COVID-19. Uno de los requisitos de ESSER III es garantizar que al menos el 20 % de los fondos de ESSER se utilice específicamente para abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido a través de la implementación de actividades basadas en evidencia. Las actividades específicas se indican en el plan a continuación.

Cómo la LEA participó en una consulta significativa con las partes interesadas y le dio al público la oportunidad de brindar su opinión en el desarrollo de este plan:

A+UP utilizó un proceso de planificación que comenzó con la recopilación de información de las partes interesadas a través del siguiente proceso de consulta:

- Reuniones familiares de Zoom donde se discutieron los fondos de ESSER
- Reuniones de teleconferencia de la Junta Directiva
- Reuniones de grupos focales con estudiantes, maestros, líderes escolares y personal
- Encuestas donde se invitó a todas las partes interesadas a ofrecer sus comentarios.

El grupo de interesados incluyó estudiantes, familias de estudiantes, administradores del campus y del distrito, maestros, líderes del campus, personal escolar, miembros de la junta escolar que representan a múltiples organizaciones en la comunidad. Se llevó a cabo un análisis de necesidades basado en los aportes de las partes interesadas y los datos del distrito/campus sobre logros, tecnología, salud social, emocional, mental y estrategias de mitigación y se priorizaron las necesidades. Como era de esperar, las preocupaciones más destacadas incluyeron la pérdida de aprendizaje y las necesidades socioemocionales de los estudiantes afectados por la pandemia de COVID 19. Se identificaron estrategias para abordar las necesidades y se completó el proceso de presupuestación. Tanto el aviso público como los comentarios públicos se incluyeron en el proceso. A+UP también continuará con la práctica de encuestar a todas las partes interesadas periódicamente durante todo el año para obtener comentarios a través de un enlace de encuesta activo disponible en su sitio web, [AQUÍ](#). Los documentos relacionados con los fondos y las actividades de coordinación se revisarán según sea necesario.



Total ESSER III Allocation
\$ 449,378

20% Minimum for Learning Loss
\$ 89,875.60

VS

<%> Actual for Learning Loss

Potential Eligible Expenditures	Estimated Total Cost	Program Description (A1-A17, or B1-B11)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Non-Salaries:					
Curriculum and Instructional support					
Total Non-Salaries					
Salaries:					
Teachers					
Interventionists					
Instructional Support		A-1, B-1, B-2	\$10,000	\$216,768	\$222,610

ESCUELA CHÁRTER CON POTENCIAL ILIMITADO A+: PLAN DE USO DE FONDOS ESSER III

\$449,378

TOTAL SALARIES			10,000	216,768	222,610
GRAND TOTAL					\$449,378

Use of funds – LEA Allowable Activities:

A-1 Any activity authorized under Elementary and Secondary Education Act (ESEA)
B-1 Addressing learning loss among LEA students, including low-income students, SWD, English learners, racial & ethnic minorities, students experiencing homelessness, & children in foster care – Administering and using high-quality assessments
B-2 Addressing learning loss among LEA students, including low-income students, SWD, English learners, racial & ethnic minorities, students experiencing homelessness, & children in foster care – Implementing evidence-based activities to meet the comprehensive needs of students
B-3 Addressing learning loss among LEA students, including low-income students, SWD, English learners, racial & ethnic minorities, students experiencing homelessness, & children in foster care – Providing information and assistance to parents & families on effectively supporting students